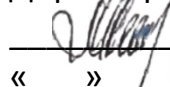


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НСТ»



М.М. Хмырова

« ____ »

2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2023 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»
Председатель предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от

Рабочая программа разработана на основе
Приказа Минобрнауки России от 12.12.2022
N 1997 "Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России
18.01.2023 N 72030), с учетом примерной
основной образовательной программы
среднего общего образования (одобрена
решением федерального учебно –
методического объединения по общему
образованию (протокол от 28.06.2016 г
№2/16-з) для специальности 08.02.14
Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Организация-разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработала:

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя
ПК 1.2.	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с
ПК 1.4	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
ПК 2.2.	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий
ПК 2.3.	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Уметь	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	- читать аутентичные тексты разных стилей;
	- описывать события, излагать факты, делать сообщения.
Знать	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	– языковой материал;
	– новые значения изученных глагольных форм;
	– лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 100 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 100 часа;
 внеаудиторной самостоятельной работы - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	
в том числе:	
Лекция	
Урок	
Семинар	
Практические занятия	98
Внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе: схема презентация конспект решение задач таблица	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100			16	44	16	24		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в том числе:									
Лекция									
Урок									
Семинар									
Практические занятия	98			16	44	16	22		
Внеаудиторная самостоятельная работа									
Промежуточная аттестация в форме экзамена/ дифференцированного зачета	2						2		

2.3. Тематический план и содержание СГЦ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	№ занятия	Кол-во час.	Вид учебного занятия	Наглядные пособия	Домашнее задание	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)								
1	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) основные звуки и антонимы английского языка;	1	2	Лекция	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	учить новую лексику Упр. 3, стр. 5(выучить вопросы)	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
2	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Совершенствование орфографических навыков.	2	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.60-62, учить слова	простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
3	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	3	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование,	Стр.9 – 10 учить слова	Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания;	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-

	Лексический материал по теме.				оргтехника, дидактический материал		Грамматический материал: - безличные предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2.3
4	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) понятие глагола-связки.	4	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.12, учить слова, стр. 19, текст отчитать бегло	Фонетический материал совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе								
5	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	5	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	стр.41 №6 составить диалог на английском языке	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
6	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе предложения с оборотом there-is/are;	6	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	стр.41 №6 составить диалог на английском языке	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3

							продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:	
7	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	7	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.7 №7	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
8	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	А.П.Голубев, Е.И.Бессонова, И.Б.Смирнова Англ.яз для спец.» Туризм» Стр.115 №5	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 3. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день								
9	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а	9	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический	Стр.181 №7 письменно	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении;	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3

	также исключения.				материал			
10	Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Употребление существительных без артикля.	10	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Составить диалог по теме стр.180 №5	Лексический материал по теме. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 4. Новости, средства массовой информации								
11	Новости, средства массовой информации Грамматический материал: - числительные;	11	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Учить новые слова	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
12	Новости, средства массовой информации Грамматический материал: система модальности.	12	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Т.А.Гончаров Стр.10 грамматические упражнения	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
13	Новости, средства массовой информации Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	13	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.12 чтение и перевод диалога	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
14	Новости, средства массовой	14	2		Мультимедийн		Лексический материал по	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

	информации Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.				ое и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Составлен е инфо письма по теме Стр.13	теме.	06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 5. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.								
15	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	15	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.17 №5	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
16	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	16	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.19 №6 составить диалог	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
17	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	17	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Диалог наизусть, грам. упражнения в тетради	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
18	Российская Федерация. Государственное устройство,	18	2	практическое	Мультимедийное и	Стр.88 №6	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

	правовые институты. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			еское	компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал			06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование								
19	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;	19	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Учить новые слова	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
20	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	20	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.105 №3 составить диалог	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
21	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	21	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника,	Стр.110 №5.1 перевод на	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-

	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.				дидактический материал	английский язык		2.3
22	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование производные от some, any, every	22	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.110 №5.1 перевод на английский язык	материал по теме наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	
Раздел 6. Иностранный язык в профессиональной деятельности								
23	Английский язык в мире работы	23	2	Лекция	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Составление инфо письма по теме Стр.13	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция There is/are little/few I'm going to	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
24	Диалог, повседневное общение. употребление глагола to be , to have в речи.	24	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Чтение и перевод диалога	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция to be , to have	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 7. Структура и функции управления многоквартирными домами								
25	Освоение лексического	25	2	Урок	Мультимедийное	составление	Работа с текстами по теме	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

	материала по темам: «Структура органов управления многоквартирными домами и его история», «Деятельность органов УКХ», «Использование интернета и деловая переписка»				ое и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	е эссе	Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция There is/are little/few I'm going to	06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
26	Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	26	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Чтение и перевод	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция There is/are little/few I'm going to	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 8. Кадровая служба и работа с клиентами								
27	Обслуживание посетителей	27	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Чтение и перевод	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция some, any, every	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
28	Повышение квалификации», «Прием на работу».	28		практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление резюме	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция some, any, every	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
29	Грамматический материал:	29	2	Практич	Мультимедийн	Работа со	Работа с текстами по теме Новая лексика	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

	Времена группы Continuous. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.			еский	ое и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	словарем	Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция some, any, every	06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
30	Биография, автобиография. Глагол формы to be.	30	2	практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление резюме	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Глагол формы to be. Глагол to have Глагол формы to be. Глагол to have	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
31	Личностные качества . Глагол to have.	31	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление резюме	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Первый и второй типы условных предложений Уточняющие и дополняющие придаточные предложения	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 5. Этика делового общения								
34	Деловые контакты, «Работа в коллективе»	34	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Работа по изучению темы	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий типа	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
	«Виды общения по письмам и телефону», Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника,	составление диалога	Грамматика: used to Zero Conditional Условные предложения нулевого	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3

					дидактический материал			
35	«Переговоры и деловые поездки», Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	35	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление диалога	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Конструкция There is/are little/few I'm going to	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
36	Телефонные переговоры и диалоговое общение. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	36	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление диалога	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
37	Телефонные переговоры в процессе предоставления услуг	37	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление диалога	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
38	Составление анкеты для работодателя	38	2	практическое	Мультимедийное и	составление	Лексический материал по теме.	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

				еское	компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	документа		06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
39	Перевод текста тематической направленности.	39	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевод текста	Грамматический материал для продуктивного усвоения:	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
40	Подготовка драматизации диалога «Собеседование у работодателя»	40	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	составление диалога	систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 6. Жилой комплекс. описание местоположения объекта								
41	Использование интернета при деловой переписке	38	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходимыми артиклями»	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: used to Zero Conditional Условные предложения нулевого типа	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
42	Основные случаи употребления определенного	39	2	Практический	Мультимедийное и	Перевести микротекст	Работа с текстами по теме Новая лексика	ОК 01- ОК 02, ОК 04-

	и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.				компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	и заполнить пропуски необходим ыми артиклями »	Выполнение лексико- грамматических заданий Грамматика: Gerunds and Infinitives Модальные глаголы Must/ should/ have to/ ought to	06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2- 2.3
43	Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	40	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходим ыми артиклями »	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико- грамматических заданий Грамматика: Gerunds and Infinitives Модальные глаголы Must/ should/ have to/ ought to	ОК 01- ОК 02, ОК 04- 06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2- 2.3
44	Освоение лексического материала по темам: «Структура жилого комплекса и его история»,	44	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходим ыми артиклями »	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико- грамматических заданий Грамматика: группа времен Perfect and Perfect Continuous	ОК 01- ОК 02, ОК 04- 06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2- 2.3
45	«Деятельность УКХ»,	45	2	практическое	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходим ыми артиклями »	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико- грамматических заданий Грамматика: Первый и второй типы условных предложений Уточняющие и дополняющие придаточные предложения	ОК 01- ОК 02, ОК 04- 06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2- 2.3

46	«Использование интернета и деловая переписка»	46	2	практическое2	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходимыми артиклями»	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: Первый и второй типы условных предложений Уточняющие и дополняющие придаточные предложения	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
Раздел 7. Инновационные технологии в своей профессии								
47	Компьютер. Интернет. - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	47	2	Практическое занятие	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Стр.146 №10	Грамматические таблицы	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
48	«Умный дом»: терминология Освоение лексического материала «Использование интернета и новых технологий в профессиях»	48	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходимыми артиклями»	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий Грамматика: группа времен Perfect and Perfect Continuous	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3
49	Навыки работы в сети Интернет. Грамматический материал по теме: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.	49	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	Перевести микротекст и заполнить пропуски необходимыми артиклями	Работа с текстами по теме Новая лексика Выполнение лексико-грамматических заданий	ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3

						»			
50	Дифференцированный зачет	50	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал			ОК 01- ОК 02, ОК 04-06, ОК 09 ПК 1.1.- 1.4., ПК 2.2-2.3	
	ИТОГО:	100							
	Максимальная учебная нагрузка:	94							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян-М.: ФЕНИКС СПО, 2014. – 319 с.
2. Аитов В.Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>
3. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
4. Воробьева С.А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса. Businessenglishforrestaurantsandcatering : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева, А.В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04204-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3FDAD586-6802-4ECC-AD49-B1B18444CFDF#page/1>
5. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
6. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>
7. Левченко В.В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>
8. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>

3. Куряева, Р И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание 1. Теоретическая часть

Дайте определение следующим медицинским терминам:

1. ear
2. back
3. rectum
4. syringe
5. atrium
6. bleeding
7. pain
8. sunstroke
9. surgeon
10. heart trouble
11. hand
12. chest
13. stomach
14. rubber bedpan
15. ventricle
16. injured
17. bone
18. blanket
19. laxative
20. jaundice
21. shoulder
22. foot
23. esophagus
24. mustard plasters
25. pulmonary
26. first aid
27. compound
28. to sprinkle
29. to effect
30. measles
31. forehead

- 32.leg
- 33.heart
- 34. to give an injection
- 35.congenital
- 36. fracture
- 37.splint
- 38. to cover
- 39. to proceed
- 40.complaint

Задание 2. Тестовая часть

Требуется выбрать один правильный вариант ответа из предложенных.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «О», отличается от остальных.
1. phone 2. know 3. sorry 4. zero 5. bone 6. no 7. role
2. В каком из следующих слов звук, передаваемый «ir» , отличается от остальных:
1. first 2. fire 3. birth 4. girl 5. bird 6. shirt
3. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием «ow», отличается от остальных?
1. glow 2. slow 3. show 4. snow 5. fellow 6. down 7. grow
4. Вставьте пропущенное слово: They _____ from Spain.
1. is 2. are 3. do 4. was
5. Выделенная буква читается отлично от других в слове:
1. calm 2. star 3. fair 4. half 5. March
6. Чтение буквы «i» отличается от остальных в слове:
1. it 2. sit 3. fill 4. live 5. life
7. Чтение буквы «a» отличается от остальных в слове:
1. what 2. lamp 3. bad 4. man 5. hat
8. Do you know what _____ ?
1. time is it 2. time is 3. time is now 4. time it is
9. _____ came to visit him while he was in hospital.
1. nobody 2. none 3. any one 4. some
- 10 . _____ food, clothes and some _____ goods have become more expensive nowadays.
1. much, others 2. many, others 3. many, the others 4. much, other
11. В каком из следующих слов звук, передаваемый «А», отличается от остальных?

1. Kate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake
12. В каком из следующих слов звук, передаваемый "i", отличается от остальных?
1. six 2. five 3. right 4. write 5. I'm
13. _____ are you from?
1. What 2. Who 3. Where 4. There
14. Выделенная буква читается отлично от других в слове:
1. January 2. Laboratory 3. Yellow 4. Many 5. Mostly
15. Выделенная буква читается отлично от других в слове:
1. done 2. love 3. move 4. son 5. much
16. Чтение буквы «e» отличается от остальных в слове:
1. be 2. we 3. me 4. see 5. bed
17. The restaurant was _____ busy.
1. very 2. a lot 3. many
18. When the train arrived at the railway station _____ passengers got their suitcases. So we picked up _____ too.
1. other, our 2. others, our 3. some, ours 4. another, ours
19. While peeling vegetables my small brother cut _____ with a sharp knife.
1. oneself 2. him 3. his 4. himself
20. We've got too _____ petrol. We must have the car filled at the nearest service station.
1. a little 2. little 3. much 4. many
21. В каком из следующих слов звук, передаваемый "S", отличается от остальных?
1. six 2. miss 3. bus 4. house 5. seem 6. busy
22. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием "ea", отличается от остальных?
1. head 2. dead 3. breath 4. beat 5. break
23. Wednesday, Thursday, Friday, _____
1. Saturday 2. Tuesday 3. Monday
24. Чтение буквосочетания «oo», отличается от остальных в слове:
1. Roof 2. Blood 3. Moon 4. Room
25. Чтение буквы «e» отличается от остальных в слове:
1. Bed 2. beg 3. less 4. me 5. pen
26. Чтение буквы «a» отличается от остальных в слове:
1. man 2. father 3. bad 4. hat 5. lamp

27. Tom has lived in this town _____ three years.

1. since 2. from 3. after 4. for

28. Tom and Ann stood in front of the mirror and looked at

1. each other 2. one another 3. themselves 4. them

29. He is invited to lots of parties and he goes to_____.

1. everyone 2. every one 3. everything 4. each

30. If there are _____ calls for me, can you ask to leave a message?

1. some 2. any 3. none 4. no

31. В каком из следующих слов звук, передаваемый "th", отличается от остальных:

1. thin 2. thing 3. thick 4. bathe 5. bath 6. this

32. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием "al", отличается от остальных?

1. call 2. tall 3. ball 4. calm 5. hall 6. all 7. talk 8. walk

33. _____ you like this DVD?

1. Are 2. Have 3. Do

34. Do you _____ classical or rock music?

1. rather 2. prefer 3. more

35. Чтение буквы «g» отличается от остальных в слове:

1. get 2. gentle 3. guest 4. give 5. gift

36. Выделенная буква читается отлично от других в слове:

1. cow 2. start 3. now 4. house 5. found

37. Чтение буквы «a» отличается от остальных в слове:

1. day 2. late 3. tale 4. main 5. park

38. Чтение буквы «k» отличается от остальных в слове:

1. key 2. knife 3. know 4. knee 5. knack

39. Would you like _____ to eat?" asked Tom.

1. — 2. anything 3. something 4. some

40. There are many good hotels in the town. You can stay at _____ of them.

1. no 2. any 3. some 4. all

Прочтите и переведите текст "By the Law of Avicenna"

BY THE LAW OF AVICENNA

Many years passed since the great scientist known in all languages as Avicenna lived and worked. He was the author of many scientific works in astronomy, physics, chemistry and medicine. One of his famous medical works is "Canon of Medicine". Even now it attracts both scientists and professional physicians' attention. In this scientific work he gave the basic role in the preservation of health to physical exercise. The great scientist wrote, that diseases do not threaten people who moderately and timely develop their muscles and the whole body. He believed that no medicine has

such power as physical exercise with its selective influence on groups of muscles and bones, that's why he made exercises for arms, legs, chest and other groups of human body's organs.

Avicenna classified physical exercises to strong and weak, quick and slow, slack and moderate. In his book he advised to do such exercises as fast walking, running, shadow fighting, playing with balls, various jumps and many others. Even now people, both professional sportsmen and those who just want to be fit, do these exercises. And it does a lot of good to them.

The advice by the scientist on the "regulation" of exercises is quite good too. He thought that people should begin them when the body is clean not only externally, but also in the internal organs and vessels. The time of the day and a season are also of great importance. For example in summer we should do physical exercises in the morning, in spring - before midday, and in winter - closer to the evening. Doing physical exercises we have to pay attention to the reaction of our organism. If the skin becomes pink and elastic, it is easy to make movements and muscles grow in size, we can continue our work. But if the exercise becomes difficult and the body sweats we have to stop and relax. To achieve good results we should follow this regime daily.

Of course, this medical work is a very old one. But it is still interesting for those studying medicine and medical professionals.

WORDS

law	закон
scientist	ученый
branch	ветвь, отрасль
author	автор
famous	известный
preservation	сохранение
disease	болезнь, заболевание
threaten	угрожать
moderately	умеренно, средне
develop	развивать
believe	верить, считать

power	власть, сила
weak	слабый
slack	замедленный
advise	совет
shadow	тень
fight	борьба, бой
jump	прыгать
to be fit	быть в форме, хорошо тренированным
regulation	регулирование
externally	внешне
internally	внутренне
vessel	зд. кровеносный сосуд
importance	важность
attention	внимание
pink	розовый
movement	движение
size	размер
sweat	потеть
relax	отдыхать

Прочтите и переведите текст "*The Man*"

THE MAN

The human body consists of the following main parts: a head, a torso and limbs. The skeleton of the body is composed of 223 bones, which are covered with muscles. The joints between the bones allow performing movements. Our head is the centre of all bodily activity.

The forehead, the eyes, the eyebrows and the eyelashes, the nose, the mouth, the cheeks and the chin make the face. The mouth consists of two lips, teeth and a tongue. The eyes and ears are very important organs. We see with our eyes and we hear with our ears. The head is joined to the torso by the neck.

The main parts of the torso are the chest, the shoulders, the blades, the back with the spinal column, the waist and the hips. The leg consists of a thigh, a calf, a knee, a shin, an ankle and a foot. The foot consists of a heel, a sole, an instep and toes.

The arm consists of an upper arm, an elbow, a forearm and a hand. The wrist is the joint, which unites the arm with the hand. The hand consists of a palm, a back of the hand, four fingers (fore finger, middle finger, ring finger, little finger) and a thumb.

The surest way to keep fit is to go in for sport all our life and to watch our health.

WORDS

consist	состоять из
torso	туловище
limb	конечность
compose	составлять
bone	кость
joint	сустав, сочленение
activity	деятельность
forehead	лоб
chin	подбородок
tongue	язык (как часть тела)
neck	шея
chest	грудная клетка
shoulder	плечо
spinal column	позвоночный столб
thigh	бедро
calf	икра (ноги)
shin	голень
heel	пятка
sole	подошва
instep	подъем (часть ноги)
toe	палец ноги
elbow	локоть
upperarm	верхняя часть руки от локтя
forearm	нижняя часть руки от локтя
wrist	запястье
palm	ладонь
finger	палец руки

WORD COMBINATIONS

to cover with	покрывать чем-либо
---------------	--------------------

to join by	присоединять чем-либо
to go in for sport	заниматься спортом
to watch (something)	следить за чем-либо

Прочтите и переведите текст "*Physical Exercises ensure Vigour and Health*".

PHYSICAL EXERCISES ENSURE VIGOUR AND HEALTH

A sedentary mode of life changes functions of the human organism for the worse. We see it by the accumulation of fat, mainly on the abdomen, back and hips. Stout people avoid quick movements since they cause short breath, fast pulse and general fatigue. The way to improve it is to do physical exercises and go in for sport systematically.

Morning exercises are very good for that. These exercises activate the central nervous system, improve heart action and stimulate the muscular system. Besides morning exercises, for young and middle-aged people, if their health permits, should go in for some kind of sport.

If because of the state of health, age, or other conditions they are unable to go in for sport, they should exercise after work, about an hour and a half before going to bed. Especially good is the effect of walks in the open air. They must be long, from 30 minutes to 1 hour. During walks people have to breathe deeply.

A proper diet is of great importance in cases of excess weight. People should eat less sweets, especially cakes, but more fruit, vegetables and milk products. To stop the accumulation of fat on the abdomen, back and hips, people should exercise not only the abdominal and back muscles, but also do general exercises which stimulate the activity of the whole organism.

WORDS

ensure	обеспечивать, гарантировать
vigour	сила, энергия
health	здоровье
sedentary	сидячий, малоподвижный
change	менять, изменение
-"-"-"(for the worse)	(зд.) ухудшать
accumulation	накопление
abdomen	брюшная полость
hip	бедро
stout	толстый, полный
avoid	избегать

movement	движение
cause	вызывать
breath	дыхание
fast	быстрый
fatigue	усталость
improve	исправлять, улучшать
activate	активизировать
heart	сердце
permit	позволять
condition	состояние
beneficial	полезный, выгодный
especially	особенно
deep	глубокий
proper	должный, необходимый
importance	важность, значимость
excess	излишек, излишний
whole	весь, целый

Прочтите и переведите текст "About Myself".

ABOUT MYSELF

Let me introduce myself. My name is Olga. My full name is Ivanova Olga Alexandrovna. My birthday is the 10th of May. I am a nurse. I work at a children polyclinics. Three years ago I finished Medical college № 1. At the college my favorite subjects were Anatomy and English. I want to receive high education, that's why I entered the Ural State University of Physical Culture. My future occupation is an instructor of remedial gymnastics. I live in Chelyabinsk together with my family. It is not very large. There are four of us in the family: my father, my mother, my sister and I. My father is an engineer. He works at a big factory. My mother is a school teacher. She teaches Russian and Literature. My sister is a student too. She studies at the University for the second year already. She wants to become a manager. We like to spend our time together, but we do not often do it, because we have very little free time.

WORDS

to introduce	представляться
full	полный
nurse	медсестра

polyclinics	поликлиника
favorite	любимый
receive	получать
to enter	поступать (куда-либо)
an occupation (a profession)	профессия, род занятий
already	уже
together	вместе

EXPRESSIONS

let me (him, her, us, them)	Разрешите мне (ему, ей, нам, им)
a full name	полное имя (имя, отчество, фамилия)
high education	высшее образование
remedial gymnastics	лечебная гимнастика
together with	вместе с
free time	свободное время

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Задание 1 (теоретическое): включает 10 слов для перевода. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2 (тестовое): содержит тестовые задания, в которых необходимо выбрать один правильный ответ. Всего 10 тестовых заданий. Максимальное количество баллов – 10.

Задания части 1 и части 2 отражают требования минимального уровня усвоения иностранного языка, поэтому нужно постараться выполнить их в полном объеме.

Задание 3 (практическое): содержит текст на медицинскую тематику, который необходимо перевести. За задание можно получить до 4 баллов. От 0 до 2 баллов будет оцениваться частичный неполный перевод. В 3-4 балла будет оцениваться осмысленный грамотный перевод всего текста.

Для получения отметки «3» достаточно правильно перевести 10 слов части 1 и получить правильные результаты по двум тестовым вопросам из второй части.

Для получения отметки «5» допускаются 3 недочета в выполнении всех заданий работы.

Итого суммарно за всю работу можно получить до 24 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - 12-16 баллов;

Оценка «хорошо» - 17-20 баллов;

Оценка «отлично» - 21-24 баллов.